Grundschule Am Harrl
Grundschule Evesen
Grundschule Im Petzer Feld
Grundschule Meinsen

Konzept zur Hochbegabungsförderung

Die Entwicklung und Förderung
von besonderen Begabungen
im Rahmen des schulischen
Bildungs- und Erziehungsauftrags

- Stand September 2022 –

Präambel und Umsetzung an unserer Schule

Niedersächsisches Schulgesetz (NSchG) § 54, 1

„Das Land ist verpflichtet, im Rahmen seiner Möglichkeiten das Schulwesen so zu fördern, dass **alle** in Niedersachsen wohnenden Schülerinnen und Schüler ihr Recht auf Bildung verwirklichen können. Das Schulwesen soll eine **begabungsgerechte** individuelle Förderung ermöglichen und eine gesicherte Unterrichtsversorgung bieten. Unterschiede in den Bildungschancen sind nach Möglichkeit durch besondere Förderung der benachteiligten Schülerinnen und Schüler auszugleichen. **Auch hochbegabte** Schülerinnen und Schüler sollen besonders gefördert werden."

Die Grundschulen in Bückeburg –
ein unterstützendes Lern- und Bildungsumfeld auch für Hochbegabte

Begabungen müssen erkannt und gefördert werden, um sich zu entfalten.

In unseren Grundschulen finden aktuell über 300 Kinder ein schulisches Zuhause. Sie alle verfügen über die verschiedensten Fähigkeiten und Interessen in unterschiedlichster Ausprägung. Unsere Aufgabe ist es, allen Kindern eine gerechte Bildung zu vermitteln, welche ihren individuellen Lern- und Leistungsvoraussetzungen entspricht. Von einer ***besonderen Begabung*** oder einer **Hochbegabung** spricht man, wenn ein außergewöhnliches Potenzial in einer Leistung vorliegt. Unsere Schülerinnen und Schüler mit besonderen Begabungen sollen in ihren Lernbedürfnissen während ihrer Grundschulzeit gezielt unterstützt und gefördert werden. Diese Begabungen können in unterschiedlichen Fächern oder Bereichen auftreten. So gibt es u.a. soziale, sportliche, musikalische, künstlerische und kognitive Begabungen, welche abhängig von Einflüssen und Faktoren der kindlichen Lebenswelt sind und dynamisch wachsen können. Hierfür reicht nicht nur die Vererbung, sondern die direkte Umwelt (**schulisch und außerschulisch**) und die eigene Persönlichkeit müssen diese Begabung unterstützen, fordern und fördern. Demnach sind die Erziehungsberechtigten, die Schule, aber auch besonders die Schülerin bzw. der Schüler mit der eigenen Lernmotivation aktiv und maßgeblich an der Gestaltung des individuellen Lern- und Bildungsumfeldes beteiligt.

Das Erkennen von Begabungen bzw. Hochbegabungen wird oftmals nur der Messung des Intelligenzquotienten (IQ) zugeschrieben. Es gibt allerdings eine große Spannweite von außergewöhnlichen Leistungen und Begabungen (außer der intellektuellen), welche nicht durch die Ermittlung des IQ testdiagnostisch sichtbar gemacht werden können (z.B. sportliche oder musikalische Begabungen). Ein wichtigeres und ganzheitlicheres Instrument ist die aufmerksame (Unterrichts-) Beobachtung durch die Lehrkräfte und deren pädagogische Diagnostik. Sie kann gezielte(r) individuelle Prozesse und Entwicklungen im Lernen und Leisten, aber auch in der Persönlichkeitsentwicklung der Kinder erfassen und mögliche Begabungen erkennbar machen. Ergänzt werden diese Beobachtungen unabdingbar durch die Hilfe und Beratung von Fachlehrkräften, Beratungslehrerinnen und –lehrern und durch die Eltern, aber auch ggf. durch die schulpsychologischen Dezernentinnen und Dezernenten.

Die Bückeburger Grundschulen bedienen sich zwei Umsetzungsmöglichkeiten, um Kindern mit besonderen Begabungen differenzierte Lernangebote/Maßnahmen und begabungsentwickelnden Unterricht anzubieten. Diese sollen das Potenzial des Kindes ausschöpfen und unterliegen stets schulrechtlichen Vorgaben.

Enrichment (dt.: Anreicherung) – **erweiternde Lernangebote und -inhalte**

Im Unterricht werden didaktische, methodische und organisatorische Maßnahmen getroffen (z.B. Wochenplan- und Projektarbeit, indiv. Arbeitspläne, Portfolioarbeit), um den individuellen Ausgangsbedingungen jedes Kindes gerecht zu werden und diese zu fordern und zu fördern (Binnendifferenzierung).

Neben dem Regelunterricht im Pullout-Verfahren bieten wir aus dem Interesse der Kinder heraus verschiedene vertiefende Angebote und freiwählbare Arbeitsgemeinschaften an (möglich wären z.B. Mathe-Olympiade, Känguru der Mathematik, Leseclub-AG, Schulchor, Forscher-AG, Schreibwerkstätten, Knobeleien, Technik-AG, Schülerzeitung, Denksport, ~~Sport~~...). Im zeitlichen Wechsel sind auch unterschiedliche Projekte zu Deutsch und Mathematik möglich.

Des Weiteren sind **Zusatzangebote** durchführbar, welche den Regelunterricht ergänzen. Das Gymnasium Adolfinum in Bückeburg bietet eine Mathe-AG und

Experimentiertage für unsere Schülerinnen und Schüler an. Außerdem unternehmen wir Exkursionen ins Teutolab der Universität Bielefeld oder ins Phaeno nach Wolfsburg. Des Weiteren finden in unserer Turnhalle verschiedene sportliche Angebote nach dem Unterricht statt (u.a. Fußball, Handball, Tennis).

Das Enrichment erweitert und vertieft demnach die Themen des regulären Lehrplans oder greift zusätzliche Themen auf. Die Angebote der Arbeitsgemeinschaften und Forderangebote, aber auch der außerschulischen Partner können variieren. Die Lehrkräfte informieren gerne zu den aktuellen Angeboten unserer Schule.

Akzeleration (~beschleunigen) –

beschleunigtes Durchlaufen der schulischen Laufbahn

Die Akzeleration kann durch folgende Maßnahmen umgesetzt werden:

- Möglichkeit der vorzeitigen Einschulung
- Überspringen von Klassen
- Teilnahme am Unterricht einzelner Fächer in höheren Schuljahrgängen. Dies ist nur zwischen den Jahrgängen 1-4 der Grundschule möglich und nicht von Jahrgang 4 zur weiterführenden Schule.

Beratungsangebote

Die **Lehrkräfte der Bückeburger Grundschulen** beraten gerne zu möglichen individuellen Begabungsförderungen.

Weitere Beratungsmöglichkeiten finden Sie hier:

Bildungsportal Niedersachsen

https://bildungsportal-niedersachsen.de/beratung-unterstuetzung/sus-erziehungsberechtigte/begabungsfoerderung